**Завдання для дистанційного навчання з дисципліни «Основи ерготерапії»**

**Викладач: ас. Вертебна А.О.**

**Лекція 5-6**

**Завдання 1.** Вивчити методи оцінки дрібної моторики для пацієнтів із ураженням нервової системи та опорно-рухового апарату.

**Завдання 2.** Розглянути та відпрацювати методики одягання та роздягання (сорочка, штани) для пацієнтів із геміпарезами. Навчання самостійному взуванню та шнуруванню пацієнтів із ураженням нервової системи та опорно-рухового апарату.

**Завдання 3.** Розглянути методики навчання пацієнтів із пошкодженнями опорно-рухового апарату та нервової системи продуктивній діяльності: правила безпеки при роботі на кухні, знайомство із кухонним обладнанням, навчання користуванню кухонними приладами, навчання обробки продуктів за допомогою спеціальних пристосувань, навчання самостійному приготуванню їжі.

**Завдання 4.** Вивчити послідовність навчання пацієнтів із ураженням нервової системи та опорно-рухового апарату письму.

**Завдання 5.** Знайти та записати принципи дії 2-3 тренажерів для розвитку функції кисті.

**Лекція 7-8**

**Завдання 1.** Розглянути заходи по догляду за собою та з’ясувати причини порушення здатності догляду за власним тілом та здоров’ям.

**Завдання 2.** Навести приклади полегшення процесу догляду за собою для пацієнтів із ураженням нервової системи та опорно-рухового апарату.

**Завдання 3.** Вивчити причини, що можуть ускладнювати процес купання для пацієнтів із ураженням нервової системи та опорно-рухового апарату та з’ясувати додаткові заходи та пристосування для купання даного контингенту осіб.

**Завдання 4.** Заходи допомоги при користуванні туалетом пацієнтами із ураженням нервової системи та опорно-рухового апарату. Труднощі, що можуть виникнути при користуванні туалетом та їх причини.

**Завдання 5.** Заходи, що полегшують прийом їжі для пацієнтів із ураженням нервової системи та опорно-рухового апарату.

**Лекція 9.**

**Завдання 1.** Вивчити причини, що можуть призводити до падінь осіб похилого віку. Види діяльності, що характеризуються підвищеним ризиком падінь.

**Завдання 2.** З’ясувати методики запобігання падінь особами похилого віку (адаптація навколишнього середовища, використання допоміжних засобів пересування, раціональна рухова активність, спеціальні вправ для вдосконалення роботи вестибулярного апарату та м’язово-скелетної системи).

**Завдання 3.** Розробити комплекс фізичних вправ для осіб похилого віку з метою покращення пропріоцептивного відчуття, координаційних здібностей та м’язової сили (6-8 вправ).